

Департамент образования Администрации г. Дзержинска
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа № 3»

Протокол № 12 от 30.08 2020



Утверждена
приказом директора МБОУ
«Средняя школа № 3»
Приказ от 31.08.2020 г № 175-п

***Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор движения»***

Возраст обучающихся: **с 11 лет**
Срок реализации: **2года**

Автор-составитель: Сорокина С.Д.,
учитель экономики первой
квалификационной категории

г. Дзержинск
2020 год

1. Пояснительная записка	3 -8
2. Учебный план	9-10
3. Календарный учебный график	11-23
4. Рабочие программы предмета	25-29
5. Методические материалы	30-33
6. Формы аттестации	34
7. Организационно-педагогические условия реализации ДОП	35
8. Список литературы	36-38

1. Пояснительная записка.

Данная программа является модифицированной, разработана на основе программы Кравченко Л. А., педагога дополнительного образования Дома детского творчества Ипатовского района Ставропольского края, Фондом «Ставропольдорбезопасность» УГИБДД ГУВД, 2008г., также на основе методических рекомендаций по составлению дополнительных образовательных программ, Нижний Новгород, 2009 г, с учетом специфики образовательного учреждения, знаний возрастных психолого-педагогических, физических особенностей подросткового возраста.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии – всегда большое несчастье. Дорожно-транспортное происшествие с участием ребенка - всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Самое важное - научить детей правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге.

Все это стало предпосылками к созданию программы непрерывного образования юных инспекторов движения. Она может использоваться как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения.

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решает проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся школы: подросток, посещая объединение «Юных инспекторов движения» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и товарищам по объединению.

Большое внимание в работе с детьми уделяется **практике**. Во время практических занятий идет изучение правильного действия в каждой конкретной ситуации через игры, конкурсы, состязания, моделирование различных дорожных ситуаций с изготовлением дорожных знаков, различных средств транспорта (модели автобусов, автомашин), что дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность. В процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое-то время возвращаются к тем же темам, но уже на другом уровне, с учетом приобретенного опыта и знаний, по мере взросления детского коллектива.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, воспитание навыков безопасного поведения детей на улице и повышение дорожно-транспортной культуры детей.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах;
- расширить и углубить знания в области правил дорожного движения; истории развития автомобиля, ГАИ, основ медицинской подготовки;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- создавать благоприятные условия для формирования творческой личности;

- развивать творческие и мыслительные способности;
- содействовать развитию духовных и физических качеств личности.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру участников дорожного движения;
- способствовать развитию детской инициативы и детского самоуправления;
- формировать уважительное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

Программа рассчитана **на 2 года обучения**. Занятия в учебной группе планируются для девочек и мальчиков. Это учащиеся 5- 6 классов (с 11 лет). Специального отбора детей в группу не существует. Принимаются все желающие.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (1 час в неделю)

Решение проблем:

1 год обучения – формирование умений и навыков

2 год обучения - умение вести пропагандистскую работу

Образовательный процесс включает в себя различные **методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- консультативный;
- инструктивный.

Форма занятий – групповая.

Она зависит от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально - возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видео тренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного и дидактического материала.

Интерес детей к занятиям поддерживается эмоционально-насыщенными организационными формами, разнообразием видов деятельности, увлекательной информацией.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Воспитанники 1-го года обучения

Должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон», «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Воспитанники 2-го года обучения

Должны знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;
- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы, методы и системы управления светофорами;

- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- требования безопасности при вождении мотоцикла;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- первая медицинская помощь при переломах, травматическом шоке;
- первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, одноклассников.

В зависимости от способностей по итогам аттестации детям присваивают звания: «Знаток ПДД», «Санитар-отличник», «Лучший пропагандист».

Одним из важнейших аспектов программы является **проверка и оценка результатов** обучения.

В процессе обучения проводятся контрольные диагностические срезы по отдельным темам,

начальная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяют 4 основных показателя:

- знания, умения;
- мотивация к занятиям;

- творческая активность;
- достижения.

По итогам года проводится промежуточная аттестация в форме тестирования.

Для характеристики каждого показателя разработаны критерии по 4 уровням: подготовительный, начальный, освоение, совершенствование.

Прогнозируемые результаты.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными – словом, грамотными пешеходами

Условия для реализации образовательной программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, подписка газеты «Добрая дорога детства», серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки.

2. Учебный план.

2.1 Учебно-тематический план первого года обучения.

План рассчитан на 34 часа

n/n	Название темы	Количество часов	Формы
-----	---------------	------------------	-------

		Всего	Теория	Практика	аттестации и контроля
1.	Вводное занятие	3	2	1	опрос
2.	Изучение ПДД.	6	4	2	опрос, зачёт
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	9	3	6	опрос, зачёт
4.	Дорожные знаки, разметка	6	4	2	опрос, зачёт
5.	Правила дорожного движения для велосипедистов	2	1	1	опрос, зачёт
6.	Первая медицинская помощь	6	4	2	опрос, зачёт
7.	Скорость движения.	1	1	-	опрос
8.	Промежуточная аттестация.	1	1	-	тест
	ИТОГО:	34	20	14	

2.2 Учебно-тематический план второго года обучения

План рассчитан на 34 часа

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теор ия	Пра ктик а	
1.	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	1	1	-	опрос, зачёт
3.	Ответственность за нарушение ПДД	3	3	-	опрос, зачёт
4.	Пешеходы на дороге	5	3	2	опрос, зачёт
5.	Оказание первой медицинской помощи	6	3	3	опрос, зачёт
6.	Беседы, игровые программы	14	2	12	соревнова ния, опрос
7.	Выставка творческих работ	1	-	1	выставка
8.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация.	2	1	1	тест
	ИТОГО:	34	13	21	

3. Календарный учебный график.

Календарно- тематическое планирование 1 года обучения.

№ п/п	мес яц	число	Время прове дения занят ия	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место прове дения	Форм а контр оля
Тема №1. Вводное занятие.								
1				Инструктаж, беседа	1	Подробны й инструкта ж, предусмат ривающий правила охраны здоровья детей		опрос
2				беседа	1	Правила поведения во время занятий.		опрос
3				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Введение в образовате льную программу : цели и задачи, знакомств о учебно- тематичес ким планом.		опрос
4				Занятие- практикум	1	Составлен ие схемы дорог микрорайо на.		зачёт
Тема №2. Изучение ПДД.								
5				Комбинирова	1	Анализ		опрос

				нное тематическое занятие		детского дорожно- транспорт ного травматиз ма.		
6				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Основные понятия и термины, используе мые в правилах.		Опрос
3				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Причины дорожно- транспорт ных происшест вий.		Опрос
4				Занятие практикум	- 1	Разбор конкретны х случаев дорожно- транспорт ного происшест вия.		Колле ктивн ое обсуж дение
5				Занятие практикум	- 1	Экскурсия «По улицам города».		опрос
6				Занятие практикум	- 1	Конкурс рисунков «На улицах города».		конку рс
Тема №3.								
Обязанности пешеходов и пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.								
7				Комбинирова нное	1	Обязаннос ти		тест

				тематическое занятие		пешеходов .		
8				Комбинированное тематическое занятие	1	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне. Переход проезжей части. Движение организованных групп детей.		тест
9				Комбинированное тематическое занятие	1	Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.		зачёт
10				Занятие - практикум	1	Игра-эстафета «Школа светофорных наук».		соревнования
11				Занятие - практикум	1	Конкурс рисунков «Мой друг		конкурс

						- светофорик».		
12				Занятие - практикум	1	Экскурсия – беседа «Наши верные друзья».		Коллективное обсуждение
13				Занятие - практикум	1	Рейд «Юный пешеход».		опрос
14				Занятие - практикум	1	Конкурсная программа «Азбука безопасности».		конкурс
15				Занятие - практикум	1	Школа светофорных наук «Мы - пешеходы».		зачёт
Тема №4. Дорожные знаки, разметка								
16				Комбинированное тематическое занятие	1	Дорожные знаки. Их истории.		опрос
17				Комбинированное тематическое занятие	1	Группы дорожных знаков.		опрос
18				Комбинированное тематическое занятие	1	Значение знаков для пешеходов . Места установки дорожных		опрос

						знаков.		
19				Комбинированное тематическое занятие	1	Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.		опрос
20				Занятие - практикум	1	Игровая программа «Зеленый огонек».		Зачёт
21				Занятие - практикум	1	Игровая программа «ЮИД - лото».		зачёт

Тема №5.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

22				Комбинированное тематическое занятие	1	Начало движения. Требования к движению велосипедистов. Подача сигнала указателям и поворота или рукой. Осмотр велосипеда перед выездом.		опрос
----	--	--	--	--------------------------------------	---	---	--	-------

23				Занятие - практикум	1	Соревнования «Безопасное колесо».		соревнование
Тема №6. Первая медицинская помощь.								
24				Комбинированное тематическое занятие	1	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения.		опрос
25				Комбинированное тематическое занятие	1	Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.		опрос
26				Комбинированное тематическое занятие	1	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.		опрос
27				Комбинированное тематическое занятие	1	Правила наложения жгута.		опрос

28, 29				Занятие - практикум	2	Первая помощь пострадавшему в ДТП (наложение повязки и жгута)		зачёт
30				Занятие - практикум	1	Игра - путешествие «По дорогам старухи Аварии».		игра
Тема №7. Скорость движения.								
31 32				Комбинированное тематическое занятие	2	Скорость движения. Ограничение скорости.		опрос
33				Комбинированное тематическое занятие	1	Обгон, встречный разъезд.		зачёт
34				Промежуточная аттестация	1			тестирование

№ п/п	мес яц	числ о	Время прове дения занят ия	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место прове дения	Форма контро ля
Тема №1. Вводное занятие.								
1				Инструктаж, беседа	1	Подробны й инструкта ж, предусмат ривающий правила охраны здоровья детей. Правила поведения во время занятий. План работы на год.	Кабин ет № 46	опрос
2				Занятие- практикум	1	Заочное путешеств ие «Учись по улицам ходить».	Кабин ет № 46	опрос
Тема №2.								
Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.								
3				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Дорожно- транспорт ный травматиз м. Основные причины	Кабин ет № 46	опрос

						происшествий с детьми.		
Тема №3. Ответственность за нарушение ПДД.								
4				Комбинированное тематическое занятие	1	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	Кабинет № 46	опрос
5				Комбинированное тематическое занятие	1	Административная ответственность.	Кабинет № 46	опрос
6				Комбинированное тематическое занятие	1	Уголовная ответственность.	Кабинет № 46	Опрос
Тема №4. Пешеходы на дороге.								
3				Комбинированное тематическое занятие	1	Обязанности пешеходов.	Кабинет № 46	Опрос
4				Комбинированное тематическое занятие	1	Правила перехода через железнодорожные пути.	Кабинет № 46	опрос
5				Комбинированное тематическое занятие	1	Правила движения по	Кабинет № 46	опрос

						загородно й дороге.		
6				Занятие практикум	- 1	Определен ие места для безопасног о перехода улиц и дорог с регулируе мым и нерегулир уемым движением транспорт ных средств.	Кабин ет № 46	зачёт
7				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Определен ие безопасны х мест для игр и езды на велосипед е.	Кабин ет № 46	тест
Тема №5. Оказание первой медицинской помощи.								
8				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Понятие о переломах. Основные правила оказания первой медицинск ой помощи.	Кабин ет № 46	тест
9				Комбинирова нное тематическое занятие	1	Понятие о травматич еском шоке.	Кабин ет № 46	опрос

						Основные признаки и степени его тяжести.		
10				Занятие практикум -	1	Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок.	Кабинет № 46	опрос
11				Занятие практикум -	1	Наложение повязок на палец, плечевой сустав.	Кабинет № 46	зачёт
12				Занятие практикум -	1	Наложение повязок на локтевой и голеностопный суставы.	Кабинет № 46	зачёт
13				Занятие практикум -	1	Наложение повязки «Чепчик», и повязки на стопу.	Кабинет № 46	зачёт
Тема №6. Беседы, игровые программы.								
14				Комбинированное тематическое	1	Беседа «Автомоб	Кабинет №	опрос

				занятие		иль и экология».	46	
15				Комбинированное тематическое занятие	1	Беседа «На дороге – не в комнате, об этом всегда помните».	Кабинет № 46	зачёт
16				Занятие - практикум	1	«Посвящение первоклассников в пешеходы».		Выступление агитбригады
17, 18				Занятие - практикум	2	Игра – эстафета «Школа светофорных наук».	Кабинет № 46	соревнование
19; 20				Занятие - практикум	2	Экскурсия «Наши верные друзья».	Кабинет № 46	опрос
21, 22				Занятие - практикум	2	Игровая программа «ЮИД - лото».	Кабинет № 46	игра
23				Занятие - практикум	1	Конкурсная программа «Азбука безопасности».	Кабинет № 46	Зачёт

24				Занятие - практикум	1	Заочное путешествие «На вертолете ДПС».	Кабинет № 46	зачёт
25, 26				Комбинированное тематическое занятие	2	Авторинг.	Кабинет № 46	опрос
27				Занятие - практикум	1	Конкурс «Законы дорог - уважай».	Кабинет № 46	соревнование
28				Комбинированное тематическое занятие	1	Брейн – ринг «Знатоки ПДД».	Кабинет № 46	соревнование
29, 30				Комбинированное тематическое занятие	2	Игровая программа «Веселая улица».	Кабинет № 46	опрос
Тема №7. Выставка творческих работ								
31				Комбинированное тематическое занятие	1	Подготовка моделей, эскизов.	Кабинет № 46	Коллективное обсуждение
32				Комбинированное тематическое занятие	1	Подготовка моделей, эскизов.	Кабинет № 46	Коллективное обсуждение
Тема №8. Итоговое занятие.								
33				Занятие - практикум	1	Подведение итогов года.	Кабинет №	зачёт

							46	
34				Промежуточн ая аттестация.	1	Тестирова ние	Кабин ет № 46	тестир ование

4. Рабочие программы предмета.

Содержание изучаемого курса первого года обучения

Тема №1. Вводное занятие.

Теория

1. Подробный инструктаж, предусматривающий правила охраны здоровья детей
2. Правила поведения во время занятий.
3. Введение в образовательную программу: цели и задачи, знакомство учебно-тематическим планом.

Практика

1. Составление схемы дорог микрорайона.

Тема №2. Изучение ПДД.

Теория

1. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.
 2. Основные понятия и термины, используемые в правилах.
 3. Причины дорожно-транспортных происшествий.
4. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

Практика

1. Экскурсия «По улицам города».
2. Конкурс рисунков «На улицах города».

Тема №3.

Обязанности пешеходов и пассажиров.

Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками

Теория

1. Обязанности пешеходов.
2. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне. Переход проезжей части.
Движение организованных групп детей.
3. Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров.
Значение сигналов светофора и регулировщика;

Практика

1. Игра-эстафета «Школа светофорных наук».
2. Конкурс рисунков «Мой друг - светофорик».

3. Экскурсия – беседа «Наши верные друзья».
4. Рейд «Юный пешеход».
5. Конкурсная программа «Азбука безопасности».
6. Школа светофорных наук «Мы - пешеходы».

Тема №4. Дорожные знаки, разметка.

Теория

1. Дорожные знаки. Их истории.
2. Группы дорожных знаков.
3. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.
4. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки.

Практика

1. Игровая программа «Зеленый огонек».
2. Игровая программа «ЮИД - лото».

Тема №5.

Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория

1. Начало движения. Требования к движению велосипедистов. Подача сигнала указателя поворота или рукой. Осмотр велосипеда перед выездом.

Практика

1. Соревнования «Безопасное колесо».

Тема №6. Первая медицинская помощь.

Теория

1. Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения.
2. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.
3. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении.
4. Правила наложения жгута.

Практика

1. Первая помощь пострадавшему в ДТП (наложение повязки и жгута)
2. Игра - путешествие «По дорогам старухи Аварии».

Тема №7. Скорость движения.

Теория

1. Скорость движения. Ограничение скорости.
2. Обгон, встречный разъезд.

Тема №8. Промежуточная аттестация.

Содержание изучаемого курса второго года обучения

Тема №1. Вводное занятие.

Теория

1. Подробный инструктаж, предусматривающий правила охраны здоровья детей.

Правила

поведения во время занятий. План работы на год.

Практика

1. Заочное путешествие «Учись по улицам ходить».

Тема №2.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория

1. Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми.

Тема №3. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
2. Административная ответственность.
3. Уголовная ответственность.

Тема №4. Пешеходы на дороге.

Теория

1. Обязанности пешеходов.
2. Правила перехода через железнодорожные пути.
3. Правила движения по загородной дороге.

Практика

1. Определение места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и

нерегулируемым движением транспортных средств.

2. Определение безопасных мест для игр и езды на велосипеде.

Тема №5. Оказание первой медицинской помощи.

Теория

1. Понятие о переломах. Основные правила оказания первой медицинской помощи.
2. Понятие о травматическом шоке. Основные признаки и степени его тяжести.
3. Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок.

Практика

1. Наложение повязок на палец, плечевой сустав.
2. Наложение повязок на локтевой и голеностопный суставы.
3. Наложение повязки «Чепчик», и повязки на стопу.

Тема №6. Беседы, игровые программы.

Теория

1. Беседа «Автомобиль и экология».
2. Беседа «На дороге – не в комнате, об этом всегда помните».

Практика

1. «Посвящение первоклассников в пешеходы».
2. Игра – эстафета «Школа светофорных наук».
3. Экскурсия «Наши верные друзья».
4. Игровая программа «ЮИД - лото».
5. Конкурсная программа «Азбука безопасности».
6. Заочное путешествие «На вертолете ДПС».
7. Устный журнал «Юный инспектор».
8. Авторинг.
9. Конкурс «Законы дорог - уважай».
10. Конкурс рисунков «За безопасность – всей семьей».
11. Брейн – ринг «Знатоки ПДД».
12. Игровая программа «Веселая улица».

Тема №7. Выставка творческих работ

Практика

1. Подготовка моделей, эскизов.

Тема №8. Итоговое занятие.

Теория

1. Подведение итогов года. Промежуточная аттестация.

Практика

1. Тест.

2. Праздник, вручение нагрудных значков.

5. Методические материалы.

1. Методическое обеспечение учебно-тематического плана первого года обучения

№ п/п	Тема занятий	Форма занятия	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Учебное занятие	Инструктаж беседа экскурсия	Инструкция Наглядные пособия	мультимедиа	Опрос воспитанников
2.	Изучение ПДД.	Учебное занятие	Словесный метод консультирование	Методические пособия видеокассеты	мультимедиа	Контрольное занятие
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	Учебное занятие	Словесный метод	Методические пособия карточки	Магнитофон мультимедиа	Зачет конкурс
4.	Дорожные знаки, разметка	Учебное занятие	Словесный метод Иллюстрирование	Методические пособия	мультимедиа	Зачет

5.	Правила дорожного движения для велосипедистов	Учебное занятие	Словесный метод Самостоятельная работа	Методические пособия	мультимедиа	Зачет соревнования
6.	Первая медицинская помощь	Учебное занятие	Словесный метод Самостоятельная работа	Методические пособия таблицы	Бинт Вата Подручные средства	Зачет
7.	Скорость движения	Учебное занятие	Словесный метод Самостоятельная работа	Методические пособия	мультимедиа	Зачет
8.	Промежуточная аттестация					Тест

2. Методическое обеспечение учебно-тематического плана второго года обучения

№ п/п	Тема занятий	Форма занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Учебное занятие	Инструктаж словесный метод Наблюдение	Инструкция Наглядные пособия План работы	мульти медиа	Опрос воспитанников
2.	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	Учебное занятие	Словесный и репродуктивный метод наблюдение	Методические пособия Рисунки	мульти медиа	Контрольное занятие опрос
3.	Ответственность за нарушение ПДД	Учебное занятие	Словесный метод	Методические пособия и разработки	мульти медиа	Зачет
4.	Пешеходы на дороге	Учебное занятие	Словесный метод Иллюстрирование	Методические пособия Журналы Рисунки	Магнит офон таблицы	Зачет

	Оказание первой медицинской помощи	Учебное занятие	Индивидуальные работы	таблицы	Перевязочный материал	Зачет
6.	Беседы, игровые программы	Учебное занятие	Наблюдение	Методические разработки	Магнитфон мультимедиа	Конкурсы соревнования
7.	Выставка творческих работ	выставка	Обзор и обсуждение	Буклеты открытки	Выставочные экспонаты и оборудование	Коллективное обсуждение
8.	Итоговое занятие	Учебное занятие	Обзор и обсуждение и анализ выставочных работ	Фотографии		Праздник
9.	Промежуточная аттестация					тест

6. Формы аттестации.

Программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля за освоением учебного материала.

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год. Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

К основным формам текущего контроля знаний и умений учащихся являются:

1. контрольные диагностические срезы по отдельным темам,
2. начальная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяют 4 основных показателя:
 - знания, умения;
 - мотивация к занятиям;
 - творческая активность;
 - достижения.

7. Организационно-педагогические условия.

Для успешной реализации программы имеются:

1) Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал,
- учебный кабинет,
- мебель,
- технические средства обучения,
- шкафы для хранения тестовых материалов и дидактических пособий;
- стулья;
- компьютер;
- принтер;
- столы

2) Кадровое обеспечение

- Педагог дополнительного образования

8.ЛИТЕРАТУРА.

Для учителя:

1. Архипов Е. М., Седов А. В. Велосипедный спорт. – М.: Физкультура и спорт, 2010
2. Бабаев А. 58651 погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне // За рулем. 2010 г. №6. – С. 1-3
3. Боровский Б. Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. – Л.: Лениздат, 2014.
4. Долматовский Ю. А. Автомобиль за 100 лет. – М.: Знание, 2008.
5. Жерондо К. Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее: Пер. с фр. / Под ред. В. И. Жулева. – М.: Юридический материал, 2013.
6. За поворотом – новый поворот / ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. – Ставрополь, 2013.
7. Клеббельсбарг Д. Транспортная психология. – М.: Транспорт, 2007.
8. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В. А. Федорова. – М.: За рулем, 2013. И последующие издания.
9. Котик М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. И дополн. – М.: Транспорт, 2010.
10. Лукошьявченко О. В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 2008.
11. Методические указания / УГАИ УВД Ставропольского крайисполкома, крайоно. – Ставрополь, 2012.
12. Обучаем безопасности дорожного движения / УГАИ УВД Ставропольского края, Комитет по общему и профессиональному образованию правительства Ставропольского края. – Ставрополь, 2005.
13. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ ОТ 23.10.1993 г. № 1090. Введены в действие с 01.04.2001.
14. Психология пешехода и безопасность движения: Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. – Л.: Изд. УГАИ УВД Леноблгорисполкома / Ленинградский Политехнический институт им. М. И. Калинина, 2006.
15. Саулинина Т. Ф. 3 сигнала светофора. – М.: Росвещение, 2005.
16. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод. Пособие по

- Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. дом МиМ,2013.
17. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. – М.: Просвещение, 2014.
18. Учащимся о безопасности дорожного движения / ГИБДД УВД Ставропольского края. Министерство общего профессионального образования. – Ставрополь,2013.
19. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 2015 Форштат М. Л., Добровольская А. П., Эпова А. В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб., 2001.
20. Школьный учебный комитет по Правилам дорожного движения. Информационный уголок по безопасности дорожного движения: Методические рекомендации ЦБ «Автоград» Комитета по образованию Администрации СПб. И Управления ГИБДД ГУВД СПб. И Лен. Обл. 2000
21. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2021.

Для учащихся:

1. Дорохов А. А. Зеленый, желтый, красный! – М.: Детская литература , 2014.
2. За поворотом – новый поворот / ГАИ УВД администрации Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края. – Ставрополь, 2013.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В. А. Федорова // За рулем, 2015. И последующие издания.
4. Методические указания УГАИ УВД Ставропольского крайисполкома, краевого отдела народного образования. – Ставрополь, 2003.
5. Обучаем безопасности дорожного движения / УГАИ УВД Ставропольского края, комитет по общему и профессиональному образованию Правительства Ставропольского края. – Ставрополь, 2008
6. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10 1993 г. № 1090. Введены в действие с 01.04.2001.
7. Репин Я. С. Дорожная азбука. – М.: изд. ДОСААФ СССР,2010.
8. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. Учись быть пешеходом: Уч. Пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. – Ч. 1, 2.

9. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. – М.: Просвещение, 2012.
10. Учащимся о безопасности дорожного движения / ГИБДД УВД Ставропольского края, Министерство общего профессионального образования. – Ставрополь, 2012.
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 2015.
12. Форштат М. Л., Добровольская А. П., Эпова А. В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения, 2015.
13. Форштат М. Л. Учись быть пешеходом: Уч. Пос. по Правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. – СПб.: изд. дом МиМ, 2005 г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт – Петербурга.
14. Экзаменационные билеты категории «А – В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – 2021.